**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**"Гапшиминский детский сад"**

**Конспект**

**НОД в средней группе**

**на тему «Путешествие на ковре-самолете».**

Подготовила:

воспитатель

Лайсаалиева Р.М.

2024 г.

Конспект НОД в средней группе

на тему «Путешествие на ковре-самолете».

**Цель:**

- создать игровую ситуацию, активизирующую мыслительную деятельность детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить у детей элементарно математические представления;

- закрепить представления о цвете и геометрических фигурах;

- дифференцировать представления о величине;

- закрепить умения детей путем добавления или убавления менять количество предметов;

- закрепить названия времен года, частей суток.

*Развивающие:*

- развивать диалогическую речь, внимание, память, умение слушать и отвечать на вопросы;

- развивать умение дружно работать в коллективе;

- развивать мелкую моторику, эстетический вкус;

- развивать самостоятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда, доброжелательность;

- воспитывать усидчивость, внимательность;

- побуждать детей к самостоятельности, активности.

**Материал и оборудование:** письмо, ковер-самолет, театр на магнитной доске, счетные палочки, ткань для создания реки, магнитофон, ребристая доска, кубы, деревянные спилы, яблоня и яблоки.

**Виды детской деятельности:**

- игровая;

- коммуникативная;

- продуктивная;

- познавательная;

- музыкальная

- двигательная;

- чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят полукругом и играют с воспитателем в речевые игры)*

**Воспитатель из соседней группы вносит письмо:** Ребята, как называется ваша группа?

**Дети:** "Радуга".

**Воспитатель из соседней группы:** Значит, это письмо передали для вас.

**Воспитатель:** Да это же письмо от мишки и чтобы его открыть, нужно вспомнить сказки, в которых встречается медведь.

**Дети:** "Три медведя", "Маша и медведь", "Теремок" и т.д..

**Воспитатель:** Вы правильно вспомнили сказки, давайте теперь попробуем открыть конверт.

*(Звучит мелодия "В гостях у сказки")*

**Воспитатель зачитывает письмо:** "Дорогие друзья, мы очень просим помочь нам и приглашаем вас в "Город сказок". А чтобы вы смогли быстрее добраться, посылаем вам ковер-самолет." *(Достает маленький ковер-самолет).* Посмотрите, да он же весь дырявый, что же могло с ним случиться?

**Дети:** Порвался*...(рассуждения детей)*

**Воспитатель:** Вот вам подсказка: "Маленький зверек, серенькая шубка, остренькие зубки. Живет в норке, грызет корки".

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Правильно, ковер прогрызли мыши. А чтобы мы могли на нем лететь, нужно его починить.

*(Дети за столами с помощью геометрических фигур выкладывают "заплатки"; фигуры разного цвета и размера).*

Ну вот, наши ковры-самолеты готовы, но ведь на маленьких лететь неудобно. Давайте, их превратим в один большой ковер-самолет. А для этого мы скажем волшебные слова *(дети повторяют за воспитателем волшебные слова и выполняют движения по тексту).*

Наш ковер-самолет готов отправиться в путь. Занимайте места на ковре.

Наш ковер быстрей взлетай,

Город сказок нас встречай.

*(Звучит музыка «Ковер-самолет»)*

**Воспитатель:** Ну, пора нам приземляться.

Трудностей, чур, не бояться.

Смело в сказку мы пойдем,

Приключения начнем!

*(Дети сходят с ковра-самолета)*

**Воспитатель:** Что за сказку здесь я вижу? Давайте подойдем поближе.

*(На мольберте «Три поросенка» на полянке и серый волк за деревом).*

Что это за сказка?

**Дети:** «Три поросенка»

**Воспитатель:** На лужайке поросята,

Им помочь, ребята, надо.

Волк за деревом сидит,

За поросятами глядит.

Давайте построим для поросят домики, чтобы они смогли спрятаться в любом из них.

*(Воспитатель показывает счетные палочки)*

Что это такое?

**Дети:** Счетные палочки.

**Воспитатель:** Вот из них мы и построим домики для наших поросят.

*(Дети за столами выкладывают домики из счетных палочек. Для тех, кто раньше заканчивает, предлагается выложить возле домика деревья, елочки).*

*(Звучит музыка «Всем на свете нужен дом»)*

**Воспитатель:** Какие замечательные домики получились! Не достать теперь волку ребят, этих шустрых поросят!

Пора нам отправляться в путь,

В другую сказку заглянуть.

По тропинке мы пойдем,

В другую сказку попадем.

*(Дети идут по ребристой дорожке, подходят к следующей сказке)*

А здесь кто-то побывал,

Все вокруг поразбросал.

Соберем по схеме дом

И узнаем, кто жил в нем.

*(Дети по схеме собирают дом)*

Как называется эта сказка?

**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Назовите героев сказки.

**Дети:** Мышка, лягушка и т.д..

**Воспитатель:** Сколько всего зверей жили в теремке?

**Дети:** 6.

**Воспитатель:**

**-** расставьте всех зверей в порядке убывания;

- кто стоит первым?

- кто последним?

- кто меньше всех?

- кто больше всех?

- кто стоит четвертым?

- кто вторым?

Здесь мы навели порядок,

Дальше отправляться надо.

Мы пенёчки обойдем,

В другую сказку попадем.

*(Дети змейкой обходят пеньки, выходят к речке).*

А тут речка на пути,

Ни проехать, ни пройти.

Как же нам, ребята, быть,

Как же речку переплыть?

**Дети:** (*рассуждения детей).*

**Воспитатель:** Кто же мог разобрать мостик? Ребята, смотрите, здесь лежит куча камней, а возле нее чей-то портрет и какая-то записка. Чей это портрет?

**Дети:** Бабы-яги.

**Воспитатель читает записку:** «Это я, злая и вредная Баба-Яга, разобрала мостик. Чтобы его построить, нужно ответить на вопросы, которые написаны на обратной стороне камней. Если вы отвечаете правильно – звенит колокольчик, если нет – колокольчик молчит».

Вопросы:

- назовите диких, домашних животных;

- части суток;

- времена года;

- в каком городе вы живете, стране;

- назовите овощи, фрукты.

*(Дети по очереди отвечают на вопросы и выкладывают мостик через речку)*

**Воспитатель:** Мостик готов, можно идти дальше. Аккуратно, друг за другом, по камешкам переходим речку. Мальчики помогают девочкам.

*(Подходят к яблоне, на ней висят красные и зеленые яблоки)*

Ребята, из какой сказки это дерево?

**Дети:** «Гуси-лебеди».

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поможем яблоньке и соберем все яблоки. Зеленые в одну корзинку, красные – в другую.

- Сколько красных яблок собрали?

- Сколько зеленых?

- Каких больше? Каких меньше?

- На сколько?

*(Дети считают, сравнивают)*

**Воспитатель:** Яблонька благодарит вас и угощает своими молодильными яблочками.

*(Корзина с настоящими яблоками)*

А знаете, почему они так называются?

*(Они очень полезны для здоровья, в них много витаминов)*

Пора нам возвращаться в детский сад поделиться своими впечатлениями с друзьями и угостить их яблоками. Приглашаю всех на ковер-самолет.

*(Звучит музыка «Ковер-самолет»)*

**Дети произносят слова:** Наш ковер быстрей взлетай, сказкам говорим, прощай!

*(Приземляются, сходят с ковра-самолета)*

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? Кому помогли? Что запомнилось?

Давайте, теперь пойдем, позовем наших друзей и расскажем им о своем путешествии.