**Муниципальное казенное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**"Гапшиминский детский сад"**

**Конспект занятия в**

**средней группе по познавательному развитию.**

**ФЭМП**

.

#  Подготовила:

 воспитатель Лайсаалиева Р.М

 **2024 г.**

 **Конспект занятия в средней группе**

**Познавательное развитие. ФЭМП.**

**Цель:** упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения; закреплять различать и называть части суток.

**Задачи:**

*Образовательная:* закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры (кубы и треугольные призмы) и их свойства; ориентировка во времени; закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).

*Развивающая:* развитие пространственного воображения, смекалки; развивать внимание, наблюдательность, устанавливать сходства и отличия; развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину и находить предметы с заданными свойствами.
*Воспитательная:* формирование мотивации к учебной деятельности; воспитывать желание совершать добрые дела; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

**Материалы к занятию:** Мишка по имени Почемучка, конверт с загадками, геометрические фигуры (красные и синие кубы, по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Ребята, по дороге на работу я встретила Мишку, зовут его Почемучка и пригласила его к нам в группу. Мишка-Почемучка задает много вопросов, потому что ему все интересно. Какое сейчас время года? А что будет после осени? И какое сейчас время суток? И что в это время делают дети в детском саду? Любят ли ребятки загадки? С собой у Мишки -Почемучки был конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим. Здесь лежит листок, а на нём загадки, давайте их отгадаем.»

Воспитатель зачитывает загадки.

**Воспитатель:***«Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла.»*(Весна)

**Ответы детей**. (Весна)

**Воспитатель:**«*Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят.» (Осень)*

**Ответы детей**. (Осень)

**Воспитатель:** «*Зеленеют луга, В небе - радуга-дуга. Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться.» (Лето)*

**Ответы детей.** (Лето)

**Воспитатель:***«Дел у меня немало - я белым одеялом Всю землю укрываю, в лёд реки убираю, Белю поля, дома, а зовут меня.»* (Зима)

**Ответы детей.** (Зима)

**Воспитатель:**«Верно, все отгадали, молодцы!Мишка – Почемучка спрашивает у нас, а когда мы едим суп?»

**Ответы детей.** (В обед).

**Воспитатель:** «Правильно. И еще когда вы ложитесь спать?»

**Ответы детей**. (После того, как пообедаем и ночью)

**Воспитатель: «**А когда вы делаете зарядку?»

**Ответы детей.** (Утром)

**Воспитатель:** «Все правильно. Утром мы встаем, делаем зарядку, идем в детский садик. Днем – обедаем и ложимся отдыхать. Вечером – возвращаемся домой. Ночью – мы все спим.»

**Воспитатель:** «Дети Медвежонок принес с собой тарелочки, на которых лежат геометрическая фигура – куб - разного цвета красного и синего. Как узнать поровну ли красных и синих кубов? Давайте на каждый красный куб поставим синий куб.»

*Воспитатель показывает, как нужно ставить фигуры друг на друга. Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель:**«Как вы думаете, красных и синих кубов одинаковое количество?»

**Ответы детей.**(Да, одинаковое количество)

**Воспитатель:**«Что наш Мишка-Почемучка загрустил? Он очень хочет домой! Вы ребятки добрые и отзывчивые, давайте поможем Мишке-Почемучке построить дом.»

*Воспитатель объясняет и вместе с детьми строит дом для Мишки-Почемучки.*

**Воспитатель:** «Ребята расставьте все кубы в ряд, рядом друг с другом. Что нужно положить на кубы, чтобы получился дом?»

**Ответы детей.** (Крышу)

**Воспитатель:**«Правильно. Возьмите геометрическую фигуру, которая похожа на крышу дома (треугольная призма) и поставьте ее на кубы, так у нас вами получились домик для Мишки.»

*Дети находят фигуры, похожие на крыши, и достраивают дома.*

**Воспитатель:** «Мишка ребята построили домик. Теперь ты можешь отправляться домой. До встречи!»

**Воспитатель:** «Как хорошо, что к нам пришел сегодня такой замечательный Мишка- Почемучка. Вам понравился Мишка, а что больше всего понравилось?»

**Ответы детей.** (Помогать Мишке, разгадывать загадки, строить домик).