

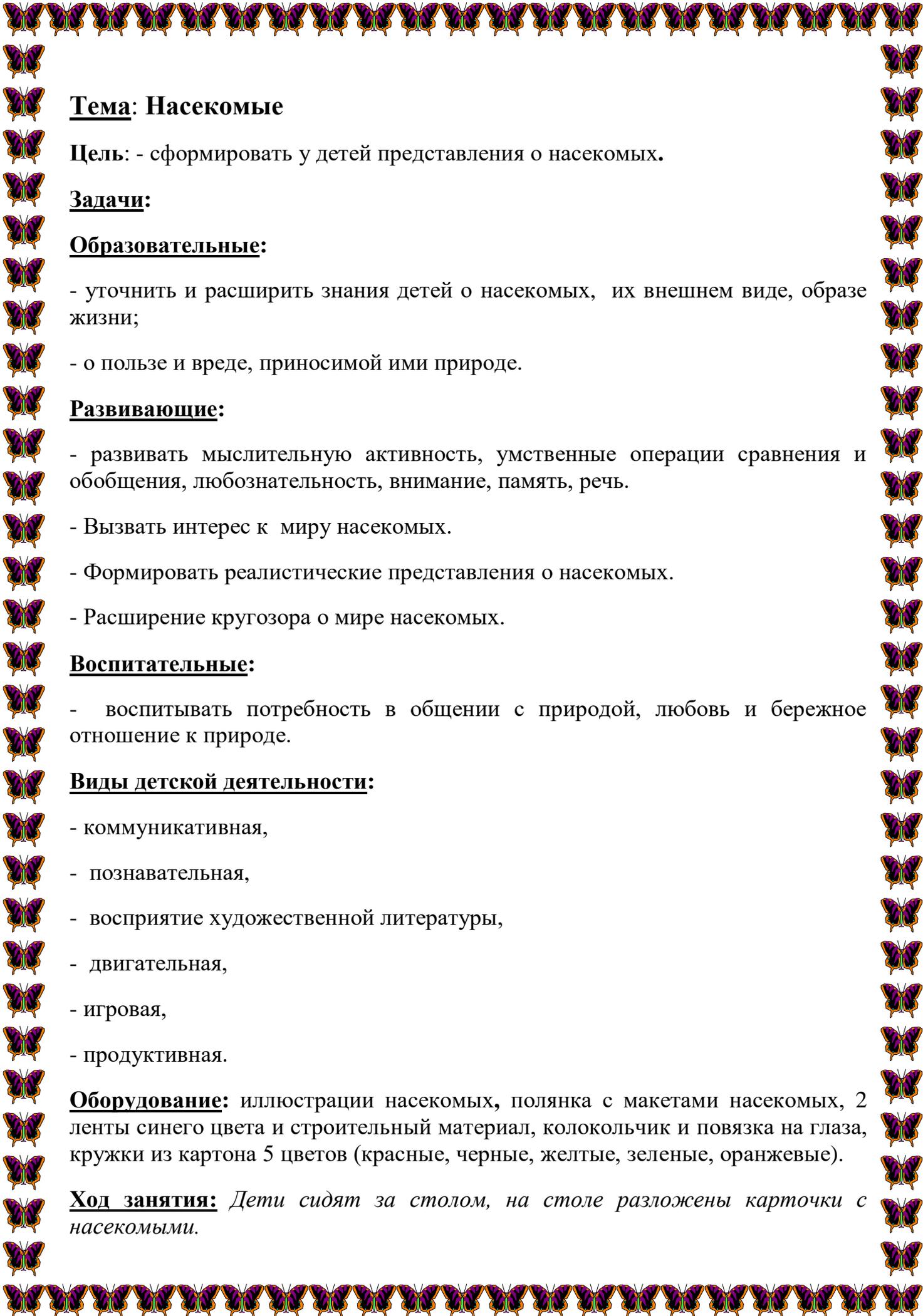
Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
"Гапшиминский детский сад"

Конспект НОД
для детей средней группы по
познавательному развитию
«Насекомые».

Подготовила:
воспитатель Лайсаалиева Р.М



2024 г.



Тема: Насекомые

Цель: - сформировать у детей представления о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни;

- о пользе и вреде, приносимой ими природе.

Развивающие:

- развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь.

- Вызвать интерес к миру насекомых.

- Формировать реалистические представления о насекомых.

- Расширение кругозора о мире насекомых.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

Виды детской деятельности:

- коммуникативная,

- познавательная,

- восприятие художественной литературы,

- двигательная,

- игровая,

- продуктивная.

Оборудование: иллюстрации насекомых, полянка с макетами насекомых, 2 ленты синего цвета и строительный материал, колокольчик и повязка на глаза, кружки из картона 5 цветов (красные, черные, желтые, зеленые, оранжевые).

Ход занятия: Дети сидят за столом, на столе разложены карточки с насекомыми.



Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Однажды я гуляла в лесу, и увидела там полянку. И встречались мне на полянке живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто-то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за необычные существа. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. *(коровка).*

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? *(Оса).*

Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. *(муравей).*

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. *(комар).*

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая. *(муха).* *(Дети поднимают карточки с отгадками).*

Воспитатель: Ребята, вы все загадки отгадали. Какие вы молодцы. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?

Ответы детей - Насекомые.





Воспитатель: Правильно дети, какие вы молодцы.



Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как передвигаются насекомые?



(Ответы детей).



Воспитатель: Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать. А чем питаются насекомые? *(Ответы детей).*



Воспитатель: Большинство из насекомых с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений, траву. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Есть в природе и насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество насекомых; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).



А есть насекомые, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью *(пчелы, шмели, бабочки, мухи).*



Ребята, как вы думаете, какие это насекомые?



Ответы детей - *(пчелы, шмели, бабочки, мухи).*



Физминутка «Сороконожка»



1. Шла сороконожка



(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня).



По сухой дорожке.



2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!



(дети останавливаются и приседают.)



- Ой, промокнут сорок лап!



3. Насморк мне не нужен



(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),



Обойду я лужи!



4. Грязи в дом не принесу



(дети останавливаются, трясут одной ногой),



Каждой лапкой потрясу!



(трясут другой ногой).



5. И потопаю потом





(дети топаят ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний». Я буду показывать карточки, вы будете говорить кто лишний. *(Воспитатель показывает карточки, дети угадывают кто лишний).*

Воспитатель: У меня есть пазлы, они размешались между собой, помогите мне их собрать?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле? *(ответы детей)*. Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. А как называются домики у муравьев? *(Ответы детей)*.

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса. У всех насекомых 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья. Как вы думаете, есть ли у комара уши? *(Ответы детей)*.

Оказывается, у самца (мальчика) они спрятаны в усах. Конечно, они не такие как у человека. Как вы думаете, что будет, если уничтожить всех насекомых? *(ответы детей, погибнут птицы, погибнут растения, никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений)*. Ребята, не обижайте насекомых, не трогайте их, они часть природы. Если они исчезнут с нашей планеты, то погибнут растения, животные, птицы. Все они не могут существовать друг без друга. Их нужно беречь и охранять, но ни в коем случае не убивать.

Подведение итогов.

Воспитатель: ребята, что мы сегодня узнали нового о насекомых?

- как передвигаются;

- чем питаются;

- почему нельзя обижать насекомых.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Надо быть другом всем живым существам и правильно вести себя в природе. Теперь я за вас спокойна: вы добрые соседи насекомых. Я очень рада за вас - вы все старались, были активными, внимательными и дружными, молодцы. Я хочу вам сделать небольшие подарочки, это макеты насекомых. Раскраски вы можете раскрасить и сделать выставку. А теперь мне пора уходить. До свидания!

