



Отчет воспитателя МКДОУ «Гапшиминский детский сад» Саидовой И.Н. об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно – образовательном процессе.

Дошкольное образование, первая ступень нашей образовательной системы. Стандарт дошкольного образования требует постоянного повышения профессионализма в создании образовательной среды для развития личности наряду с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Для достижения целей и повышения качества воспитательно-образовательного процесса я использую современные образовательные технологии, которые помогают ребенку видеть свои цели, проявлять инициативу, выстраивать социальные связи: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение, проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные, игровые, технология «ТРИЗ» и др.

Эти технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития. Я считаю, что каждый ребенок уникален, со своими возможностями и интересами, по темпу своего развития. Проявляю внимание к их настроению, желаниям, достижениям, неудачам. Моя педагогическая деятельность направлена на уважительное и доброжелательное отношение к личности ребенка. И каждому ребенку нужно найти подход, чтобы его заинтересовать к любой образовательной деятельности. И это все отражается в дифференцированном подходе воспитания. Технология дифференцированного подхода хорошо известна в методике воспитания. Ребенок, у которого неустойчивое внимание, недостаточно развита память, не сможет выполнить многие из традиционных заданий, в этом случае требуется особая форма предъявления материала. Дети с повышенной обучаемостью так же нуждаются в особом внимании. Реализация данного подхода в воспитательно-образовательном процессе позволяет мне создать представление о каждом моем воспитаннике, о его интересах, способностях; о влиянии на него семьи и окружающего развития; разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

Применяю в работе с детьми личностно-ориентированную технологию, ставя в центр всей образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность ребёнка в этой технологии не только субъект, но субъект приоритетный. Организую воспитательно – образовательный процесс на основе уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Не менее значимым среди всех известных технологий является здоровьесберегающие. Целью этих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Здоровьесберегающее обучение включает в себя: проведение тематических физкультминуток, динамических пауз, проведение консультаций для родителей по данной теме, организация подвижных игр на прогулке, гимнастику после сна.

В своей педагогической практике использую метод проектирования. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами творческой деятельности детей. В воспитательно-образовательном процессе ДООУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие педагоги, родители, дети, а также вовлекаются другие члены семьи. Параллельно с проектной технологий используется технология исследовательской деятельности, что помогает детям раскрывать все прелести природы и мира в целом.

Все эти технологии требуют творческой деятельности педагога, затрата времени. И поэтому для оптимизации педагогического процесса использую информационно-коммуникационные технологии. В непосредственной образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого моим воспитанникам учебного материала я использую: прослушивание детских дисков (песни, релаксационная музыка, звуки природы); просмотр мультфильмов (обучающих и развлекательных); создание и просмотр презентаций; подбор иллюстрационного и дополнительного познавательного материала к занятиям.

В этой технологии меня привлекает достаточно легкое преподнесение наглядного материала, быстрота запоминания детьми необходимой информации. В настоящее время большое внимание уделяется внедрению ИКТ во все образовательные структуры. Я пришла к выводу, что использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Большую помощь в организации непосредственно образовательной деятельности мне оказывают игровые технологии - они являются ведущими в дошкольном возрасте. В своей практической работе с детьми я применяю увлекательные игры-путешествия, игры - фантазии, сюжетно-ролевые игры, игры-развлечения, конкурсы, викторины. Я убедилась, что игровые технологии помогают заинтересовать моих воспитанников, они легче воспринимают изучаемый материал, лучше овладевают новой информацией. Мне нравится, что игра всегда требует умственной активности. Знания, полученные таким образом, хорошо усваиваются детьми. С помощью игровых технологий я развиваю творческие способности детей, творческое мышление и воображение.

Одной из эффективных педагогических технологий для развития

творчества у детей является ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач. ТРИЗ представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей, развития творческой личности, доказательством того, что творчеству можно и нужно обучать.

Таким образом, современные игровые технологии охватывают широкий спектр развития способностей детей дошкольного возраста, обеспечивая эффективность усвоения материала. Использование в работе этих технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально – личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Все эти применяемые мной современные образовательные технологии используются взаимосвязано друг с другом и дополняют друг друга. Благодаря этому образовательный процесс становится целесообразным, результативным. Работа в инновационном режиме меняет мировоззрение самого воспитателя. Воспитателю – новатору становится самому интересно овладевать современными технологиями и использовать их в учебно – воспитательном процессе. Тем самым воспитатель повышает свой социальный статус, также повышается его авторитет. Результатом является рост профессионального мастерства воспитателя и признание его заслуг на разных уровнях.

Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОУ направлено на реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Руководитель МО МКДОУ
Ганшищенко



Магомедова Г.