

*Людмила Н.*



**Отчёт воспитателя МКДОУ «Гапшиминский детский сад» Саидовой Людмилы Н. об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создании условий для динамических изменений психологического развития детей.**

**Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, отражающие дифференцированный подход к ним.**

В своей педагогической деятельности я придерживаюсь принципа индивидуального сопровождения воспитанника, который заключается в целенаправленной систематической совместной деятельности педагога и ребенка. Она строится на основе индивидуальных возможностей самого дошкольника и определяет последовательность дальнейших действий с целью развития его способностей. Это требует от воспитателя необходимого уровня знаний детской психики и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития детей, их психическое здоровье, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

В ходе организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, я составила и приступила к реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, у которых были выявлены трудности в развитии. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- Образовательная деятельность (отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемых в ДОУ, в том числе программ дополнительного образования).
- Самостоятельная деятельность.
- Взаимодействия с родителями.

Работа с детьми и их родителями построена на принципах:

1. Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям.
2. Гуманно-личностный.
3. Принцип комплексности.
4. Принцип деятельностного подхода.

В своей работе с детьми я использую технологию обеспечения социально-психологического благополучия.

Цель педагогической деятельности: создание социально – психологических условий для развития и воспитания детей.

Задачи:

- создать специальные социально – психологические условия для динамических изменений психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного;
- систематически отслеживать динамику психологического развития в процессе освоения программы.



Для этого создаю индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.

Цель индивидуальных образовательных маршрутов развития: получение ребенком квалифицированной помощи воспитателя и психолога, направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме; социально-психологическое содействие семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям.

Работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников позволяет:

- выявить особые образовательные потребности;
- осуществлять индивидуальную педагогическую помощь; способствовать усвоению образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить позитивные сдвиги в развитии;
- оказать методическую помощь родителям.

Формы работы с дошкольниками различны: НОД, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа, коррекционная работа, развивающая работа, подгрупповые и групповые занятия.

Ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра, поэтому освоение содержания коррекционно-развивающей работы осуществляю в различных видах игровой деятельности. Индивидуальную работу с каждым воспитанником строю с учетом индивидуальных особенностей детей и степени нарушения, их интересов и способностей. На занятиях использую как традиционные приемы работы, так и современные технологии. Реализация индивидуального образовательного маршрута происходит в зависимости от желания ребенка, его интереса и выбора, в удобное для него время. Значимую роль в этом процессе играют родители. Поэтому стараюсь разнообразить формы и методы привлечения родителей к познавательной деятельности с детьми. Нацеливаю родителей на необходимость совместных усилий в преодолении проблем в развитии. Провожу консультации с практическими советами, знакомя с методами и приемами работы в условиях семейного воспитания, выпускаю памятки и рекомендации для родителей.

Эффективная реализация индивидуальных образовательных маршрутов позволяет обеспечить позитивную динамику в личностном развитии ребенка. Грамотная организация педагогического процесса с детьми, и создание условий для динамических изменений психологического развития детей позволит обеспечить каждому ребёнку полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Руководитель МДО МКОУ  
"Таншелевский детский сад" *С. Р.*

