

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
"Гапшиминский детский сад"



Конспект
открытого занятия в старшей группе
по развитию речи
«Осень»

Подготовила воспитатель: Сайдова Л.Н.



Гапшима 2021

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему: «Осень».

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об основных признаках осени.

Программные задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период;
- закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме;
- учить подбирать листочки для дерева по цвету.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;
- развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций, работа с календарём природы, отгадывание загадок, рассматривание осенних листочков, подвижные и дидактические игры по данной теме.

Оборудование:

Конверт с письмом и заданиями от Злого разбойника. Обручи для «кочек». Листочки из картона для дорожки.

Познавательный мультфильм: «Почему опадают листья». Овощи и фрукты для салата, листочки разных цветов.

Ход организованно-образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, послушайте, что я вам хочу рассказать: сегодня утром, когда я как всегда открыла окно, чтобы проветрить группу, к нам залетело письмо. Но чтобы узнать от кого письмо, необходимо отгадать загадку, вот послушайте:

Время года отгадай:

Собираю урожай
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,

Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ежик листья собирает
Свою норку утепляет.

Дети: Осень.

Воспитатель: Да, ребята, правильно это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте? *(открывает конверт, достаёт письмо и читает).*

Письмо:

Я – разбойник Злой, могучий.
Соберу сейчас я тучи,
Всю осеннюю листву
Я с собою заберу!
Не хотите Осень, дети?
Так не быть же ей на свете!
Будет сразу вам – зима!
Холод, лёд и снега – тьма!

Воспитатель: Ой, ребятки, это проделки Злого разбойника, чтобы помочь освободить Осень нам необходимо выполнить все его задания. Ну что, готовы?

Дети: Да!

Воспитатель:

Но чтобы выполнить первое задание, необходимо пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. Ну что, готовы? Тогда в путь *(ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу).*

Ну, вот мы и добрались и перед нами первое задание:

1. Назовите мне, пожалуйста, времена года? *(Зима, весна, лето, осень).*
2. Какие осенние месяцы вы знаете? *(Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).*
3. Скажите мне, пожалуйста, как называют осень в сентябре? *(Ранняя), а почему? (Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло).*
4. А как называют осень в октябре? *(Золотая), а почему? (Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко).*
5. Ну а как же мы называем осень в ноябре? *(Поздняя), почему? (Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме, сбрасывая последние листья).*

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а зачем деревья сбрасывают листья?

Ответы детей: Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.

Воспитатель: Правильно, а сейчас присаживайтесь на свои места и давайте вместе с вами посмотрим познавательный мультфильм фильм и узнаем, почему и для чего деревья сбрасывают свои листья.

Познавательный мультфильм «Почему опадают листья».

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием! Вот вам следующее задание. Ребята, путь нам преградило болото, ну мы же с вами не боимся трудностей?

Что будем делать?

Дети: Идём дальше.

Воспитатель: Ребята, нам нужно наступать прямо на кочки и не оступиться, а то попадёте в болото, осторожно, не упадите в реку.

(Проходят по кочкам, высоко поднимая ноги).

Какие же вы ловкие преодолели и это препятствие. А вот и следующее задание, слушайте внимательно.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какие осенние приметы вы знаете?

Ответы детей: – Трава желтеет, лес становится разноцветным, опадают листья. Дни становятся короче, а ночи длиннее, птицы улетают в теплые края, небо становится серым, часто идут холодные дожди. Звери готовятся к зиме, делают запасы, меняют летние шубки на зимние. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: Какие вы молодцы и с этим заданием справились успешно.

Предлагаю не скучать, и немного поиграть.

Двигательный тренинг «Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. - *маршируем на месте*

А в лесу полно чудес! - *разводим руки в стороны, «удивляемся»*

Дождь вчера в лесу прошел – *потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо. - *хлопаем в ладоши.*

Будем мы грибы искать – *приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону*

И в корзинку собирать. *сводят руки перед собой в «корзинку»*

Вот сидят маслята, - *загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - *делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок, - *грозят указательным пальцем правой руки*

Полезайте в кузовок! – *присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор, - *встаем, разводим руками в стороны*

Украшай осенний бор!»

Воспитатель: Ну, что – же продолжаем дальше выполнять задания от Злого разбойника. Обратите внимание на конверты, которые лежат у вас на столах, это не простые конверты, они с сюрпризом, но чтобы время года отгадать, нужно картинку нам собрать. Итак, будьте внимательными. Приготовились, начали!!! Скажите мне, пожалуйста, что изображено на этих картинках? Какое время года? Что люди делают осенью? (*собирают урожай и делают заготовки*), какие овощи и фрукты вы знаете? (*ответы детей*).

(*В конвертах лежат разрезные картинки с различными временами года, дети собирают их и называют время года, которое изображено на картинке*).

Воспитатель: Какие вы умнички и с этим заданием справились, осталось совсем немного и мы освободим Осень из плена Злого разбойника.

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам.

«Игра ДА или НЕТ» -

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, «будете мне отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колочий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Молодцы, вы так ловко справились со всеми заданиями

Практическая часть:

Мы выполнили все задания Злого разбойника, но что-то он не спешит освобождать нашу пленницу, так посмотрим, здесь ещё какая-то записочка от него. Прочитаем ее. Что же в ней написано? (*воспитатель достаёт записку и читает*):

«Освобожу я вашу Осень, если вы мне приготовите мне подарок!»

Воспитатель: Ну что же, ребята, давайте выполним пожелание нашего Злого разбойника и приготовим ему вкусный витаминный салат, он его попробует и обязательно подobreет, и освободит нашу красавицу Осень (*воспитатель совместно с детьми готовит витаминный салат из моркови, яблока и изюма*).

Ну вот, посмотрите, какой у нас получился салат, мы его передаём злому разбойнику. А он сдержал своё обещание и освободил нашу Осень.

Рефлексия: Посмотрите в окно, как красиво на ветру шевелятся листочки, это Осень нас благодарит за то, что мы освободили её. Давайте помашем ей.

Сегодня мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы!