

Отзыв

на открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Осень»

Дата: 15.11.2021г.

Место проведения: МКДОУ «Гапшиминский детский сад».

Количество детей на занятии: 20 человек.

Воспитатель ДОУ: Саидова Людмила Наримановна.

Гигиенические условия соблюдены — помещение проветрено, проведена влажная уборка.

Организация НОД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, музыкально-художественной, двигательной.

Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа.

По своей структуре занятие построено так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени его проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия.

В ходе НОД использовались следующие методы и приемы:

наглядные (показ мультфильма), сюрпризный момент – письмо;

словесные (рассказ, чтение стихов, беседа);

игровые (игровые задания, игры); восприятие музыки).

Весь материал НОД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. С самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности, речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной. Людмила Наримановна побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, по возможности учитывались особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент).

Включение игровых ситуаций: путешествие по осенней природе, дидактические игры «С какого дерева листок», «Да, нет», просмотр познавательного мультфильма «Почему опадают листья?», отгадывание загадок, все это позволило создать особую атмосферу, удержать интерес детей к занятию, сформировать положительный эмоциональный настрой.

В результате проведенного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, педагог достиг желаемого результата.

Воспитатель МКДОУ

«Гапшиминский детский сад»



Лайсаалиева Р.М.