

Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное учреждение  
"Гапшиминский детский сад"



**Конспект**  
**открытого занятия в средней группе**  
**по развитию речи**  
**«Одежда».**

Подготовила воспитатель: Саидова Л.Н.

Гапшима 2023

## Конспект занятия по речевому развитию в средней группе на тему: «Одежда»

**Тема:** Одежда

**Цели:**

- рассказать, для чего людям нужна одежда;
- различать мужскую и женскую одежду;
- воспитывать бережное отношение к человеческому труду;
- поощрять проявление активности и творчества.

**Словарная работа:** существительные (картина, панاما, сарафан, одежда, шорты, лето, весна, зима, осень, кепка, кроссовки, шлепанцы, путешествие, плащ, колготки, ботинки, шляпа, куртка, брюки, свитер, варежки, сапожки, перчатки); глаголы (носить, мерзнуть, сохранить, пригодиться); прилагательные (прохладный, дождливый, теплый, меховая); наречия (душно, жарко, удобно, уютно, красиво).

**Оборудование:** загадки, картины времен года, сезонная одежда, листы бумаги, заготовки прямоугольной формы, полоски, клей, куклы.

**Воспитатель:** (показывает кукол). Куклам Вове и Вале надо собраться в далекое путешествие на целый год, а какую одежду им нужно взять с собой, чтобы в любую погоду было удобно, они не знают. Хотите им помочь собраться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** (раскладывает картинки с изображением времен года). Ребята, посмотрите, у нас много картинок с разными временами года. А что, на какой картинке изображено, трудно догадаться. Давайте попробуем разобраться. Отгадайте загадку.

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника.

Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке...

Как зовется время это?

Угадать нетрудно — ... (*лето*).

*Дети отгадывают. Как вы догадались?*

*Дети перечисляют разные природные признаки.*

Посмотрите на одежду Светы и Димы. (*Дети выходят в летней одежде.*) Можно догадаться, какое время года?

**Дети:** Да. Света в сарафане, панаме, шлепанцах, а Дима в шортах, кроссовках, футболке и кепке.

**Воспитатель:** Какая погода бывает летом?

**Дети:** Жаркая, душная.

**Воспитатель:** Правильно ли одеты Света и Дима?

**Дети:** Да, они одеты в легкую одежду.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего людям нужна одежда?

**Дети:** Чтобы быть красивыми, не болеть зимой и не замерзнуть, а летом не сгореть на солнце.

**Воспитатель:** Мы с вами вспомнили, какая погода бывает летом, а теперь рассмотрим еще одну картинку. Какое на ней изображено время года? Послушайте еще загадку.

У избы помоеет крышу,  
Отведет в берлогу мишку,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвою шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
«Кто ты?» И услышим: ... (осень).

*Дети отгадывают.*

Ребята, так что же изображено на картинке?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Какая погода осенью?

**Дети:** Прохладная, дождливая.

**Воспитатель:** К нам на занятие пришли Даша и Вова в осенней одежде. Давайте посмотрим, что на них надето?

**Дети:** На Даше надеты: свитер, юбка, колготки, плащ с капюшоном, ботинки. На Вове — брюки, свитер, ботинки, куртка, шапка.

**Воспитатель:** Какая одежда пригодится кукле Вале осенью?

**Дети:** Свитер, юбка, плащ с капюшоном, колготки, ботиночки, шляпа.

**Воспитатель:** Какая одежда пригодится кукле Вове осенью?

**Дети:** Брюки, свитер, куртка, шапка, ботинки.

**Воспитатель:** Послушайте загадку. О каком времени года в ней говорится?

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.  
(Зима.)

*Дети отгадывают.*

К нам на занятие пришли Никита и Соня в зимней одежде. Давайте посмотрим, что на них надето.

**Дети:** На Соне — шуба, шарф, меховая шапка, варежки, сапожки, на Никите — пуховик, шерстяные брюки, теплые ботинки, варежки.

**Воспитатель:** Какая одежда поможет согреться зимой кукле Вале?

**Дети:** Шуба, меховая шапка, варежки, сапожки, шарф.

**Воспитатель:** Какая одежда пригодится зимой кукле Вове?

**Дети:** Пуховик, меховая шапка, перчатки, теплые носки, сапоги.

**Воспитатель:** Мы вспомнили, какая погода бывает зимой, давайте рассмотрим еще одну картинку. Какое время года на ней изображено? Послушайте загадку.

В овраг ручьями катится,  
Деревьям дарит платица,  
В цветы оденет луг  
И станет летом вдруг.

Ты знаешь, кто она?

Красавица -... (весна).

*Дети отгадывают.*

На картинке изображена весна. Какая погода бывает весной?

**Дети:** Прохладная, солнечная, дождливая.

**Воспитатель:** К нам на занятие пришли Полина и Костя, одетые по-весеннему, давайте посмотрим, во что они одеты.

**Дети:** Полина в юбке, свитере, перчатках, плаще, ботинках, а Костя в брюках, куртке, шапке.

**Воспитатель:** Весной (куклам) Вале и Вове пригодится та же одежда, что и осенью. Много одежды у Вали и Вовы и в любую погоду им будет удобно, уютно и красиво.

Вот только куда нам сложить столько вещей? В чем можно перевозить одежду и обувь?

**Дети:** В сумках, пакетах, чемодане, рюкзаке.

**Воспитатель:** Я вам приготовила листы бумаги, клей, заготовки прямоугольной формы и полоски. Мы сейчас будем делать дорожные сумки для наших кукол, с которыми они отправятся в путешествие.

Воспитатель показывает приемы работы, помогает расположить на листе прямоугольник и полоску так, чтобы получилась дорожная сумка. Работы детей выставляются в холле.

Куклы благодарят вас за помощь, вы не только подсказали, какую одежду им брать в дорогу, но и сделали дорожные сумки, чтобы их вещи не потерялись.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Замечательно поработали! Вам понравилось?

О чем мы говорили? Что нового вы узнали?

*(Ответы детей)*