

**Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
"Гапшиминский детский сад"**



**Конспект
открытого занятия в старшей группе
по познавательному развитию
"Бумажная история"**

Подготовила воспитатель: Саидова Л.Н.

Гапшима 2023

Конспект занятия

Тема: «Бумажная история»

Задачи:

1. Уточнять и расширять представление детей о бумаге, разных ее видах, свойствах и качествах.
2. Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственную связь в процессе выполнения с бумагой разных действий.
3. Продолжить развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.
6. Формировать умение работать по схемам.
7. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Материалы и оборудование:

Квадратные листы цветной бумаги на каждого ребенка. Клей карандаш, клеенка, ножницы, набор для творчества (бумажные полоски, кружочки, треугольники разного цвета); набор из полос бумаги для экспериментирования (салфетка, альбомный лист, картон).

Образовательные области: художественно-эстетическая, познавательная.

Ход занятия:

-Здравствуйте ребята! Сегодняшняя наша встреча не случайна. Я здесь по просьбе моих друзей из необычной страны. А в какой стране они проживают, и о чем пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.
Она бывает и деньгами.
А что? Догадайтесь сами!
(Бумага)

-А вот мои бумажные друзья из Бумажной страны. Сейчас я вас с ними познакомлю (слайд).

-А кто знает, из чего делают бумагу? (дерево).

- Верно.

- Давным-давно, китайский народ изобрел бумагу. А другие народы из дальних стран покупали у них бумагу как самую большую драгоценность. Но время шло. Постепенно китайский секрет перестал быть секретом, и во всем мире люди научились делать бумагу. В наше современное время бумагу делают машины (слайд).

-Наши друзья прислали нам сундучок с секретом. Давайте заглянем, что же в нем.

-Что это? (бумага)

- Какого она цвета?

- Потрогайте, погладьте поверхность бумаги и скажите, какая она? (гладкая, шершавая, мягкая).

- Поднимите полоску, которую вы считаете самой гладкой, шершавой.

- Теперь еще раз потрогайте полоски по очереди и скажите, все ли они одинаковые по толщине? (ответы детей)

- Верно, есть полоски тонкой бумаги, есть - потолще.

- Попробуйте смять бумагу. Получилось? (ответы детей)

- Какая полоска смялась очень сильно, какая нет. Почему? (ответы детей)

- Правильно, ребята, самая тонкая бумага мнется сильнее, чем бумага толстая.

Но все-таки бумага мнется всякая и тонкая, и толстая, и белая, и цветная.

Вывод: бумага мнется.

-А как можно использовать мятую бумагу? (слайд).

- Попробуйте распрямить бумагу, разгладьте ее ладошкой. Получилось? Почему? (ответы детей).

Вывод: Бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней.

-А теперь давайте попробуем порвать. Какая бумага рвется легче? Кто знает, что можно сделать из рваной бумаги? (слайд)

Мы узнали много интересного о свойствах бумаги, пора и размяться.

Физминутка: «Разминка»

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.
Эхе-хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге-ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что понравилось дружок?
Завтра будет вновь урок!

Раздаётся звуковой сигнал, на экране появляется схема (слайд).

-Ребята, наши друзья прислали нам какое-то сообщение. Как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Аристотель и Тюк Тюк предлагают нам по схеме сделать поделку. (бумажный стаканчик).

-Давайте разберёмся, как ее изготовить, (разбираем схему).

Для того что бы изготовить, нам необходимо размять пальчики.

Пальчиковая игра «Зима»

Падают первые с неба снежинки.

(руки поднять, вверх медленно опустить вниз)

Легкие – легкие, словно пушинки,

(соединить последовательно пальцы обеих рук, начиная с большого).

Медленно, плавно на землю ложатся,

(соединенные вместе пальцы обеих рук, поворачивать то вверх, то вниз)

Белым ковром под ногами искрятся.

(положить ладони на стол, пальцы широко развести в стороны: легко барабана пальцами по столу)

Изготавливаем стаканчик.

-А вы знаете, как его можно использовать? (ответы детей)

-А если его перевернуть и немного пофантазировать? (слайд)

Вот такие фантастические поделки получились у Тюк Тюка и Аристотеля.

А что бы вы хотели сделать из своего стаканчика? Приступайте к работе.

Подумайте, как обыграть и представить вашу работу.

(дети презентуют свои работы)

Вот так и заканчивается наша бумажная история.

Итог занятия.

- С чем и с кем мы сегодня познакомились?
- Что сегодня мы рассматривали?
- Что вы узнали о бумаге нового, интересного?

ВЫВОД: бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму; бумага легко режется, рвется.

- А теперь подумайте и скажите, что же можно изготовить из бумаги? (ответы детей).

Теперь вы сами сможете творить свои бумажные истории.