

Отзыв на открытое занятие по познавательному развитию детей старшей группы «Бумажная история» с применением информационно-коммуникативных технологий, проведённое воспитателем МКДОУ

Место проведения: МКДОУ «Гапшиминский детский сад».
Дата - 18.10.2023г.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о бумаге, её свойствах и качествах.
- Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой разных действий.
- Продолжать развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимательность и аккуратность.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Продолжать закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.
- Формировать умение работать по схемам.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

На занятии обучение строилось как увлекательная игровая деятельность: к ребятам пришёл популярный герой из мультфильма и предложил им совершить путешествие в историческое прошлое бумаги, дети выполняли различные задания (мяли бумагу, складывали, проверяли на прочность). Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия.

В процессе занятия воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей (создание проблемной ситуации - почему картон плохо рвётся?). Для получения более высоких результатов деятельности детей Людмила Наримановна использовала ИКТ, как обучающее пособие (схемы для складывания бумаги). Детям была дана индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнял работу. Во время занятия воспитатель старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

В каждом моменте занятия старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Воспитатель МКДОУ
«Гапшиминский детский сад»

Магомедова Г.Р.