

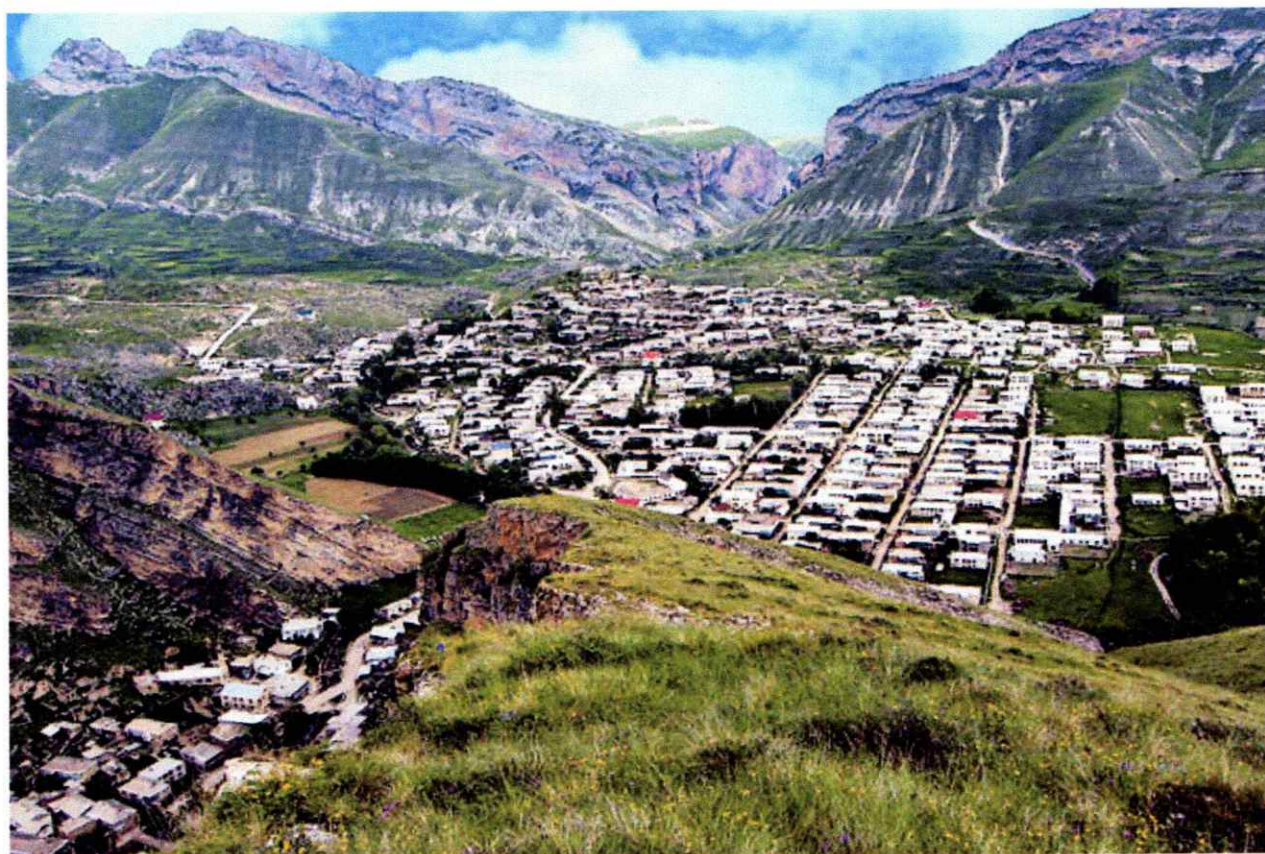
Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
"Гапшиминский детский сад"



Конспект организованной образовательной
деятельности в средней группе по
познавательному развитию на тему:

**«Праздник первой борозды»
для детей средней группы.**

Подготовила воспитатель: Саидова Л.Н.



с. Гапшима

2021.

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения у детей к ценностям, традициям и обычаям своих предков, приобщать детей к культурному наследию и фольклору, воспитывать чувство любви и уважения к родному краю, осознание необходимости сохранения культурных ценностей своего народа.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с традициями дагестанского народа, с национальной одеждой и предметами быта нашего села, осознание ценности, которые несут народные праздники.

Развивающие: Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей, интерес и любовь к фольклору, знакомить с жанрами дагестанского фольклора.

Развивать познавательные интересы, коммуникативные навыки, любознательность, наблюдательность.

Развивать связную речь, активизировать словарь детей шуточными четверостишиями, расширять кругозор детей за счет усвоения представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости, патриотизма, толерантности.

Воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе).

Воспитание интереса к национальной культуре, бережное отношение к произведениям народного творчества.

Воспитание положительных эмоций и чувств детей в процессе познания.

Предварительная работа

1. Тематические беседы.
2. Ознакомление с народным творчеством (пословицы, загадки, заклички на родном языке).
3. Продуктивная деятельность: поделки своими руками, выставка детского творчества.
4. Разучивание песен, танцев, стихов на родном языке.

Методы и приемы: игровой, практическая деятельность детей, словесная и т.д.

Материалы и оборудование:

1. Предметы народных промыслов и быта старины.
2. Подборка частушек, считалок, прибауток, скороговорок.
3. Уголок дагестанской культуры.
4. Пшеница.
5. Канат.

I. Вводная часть

II. Основная часть

III. Заключительная часть

Ход НОД.

Групповое помещение оформлено предметами народных промыслов и быта старины.

Разложено: предметы быта, кухонная утварь.

Дети и воспитатели в традиционной национальной гапшиминской одежде.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У жителей нашей республики в прошлом были разнообразные традиционные национальные праздники, которые в основном связаны с живым миром природы. Каждый праздник имеет определенное значение и связан с определенным обрядом, имеет определенное символическое значение; способствует сплочению народа; показывает гармонию между живым миром природы и народом.

Праздник первой борозды был и остается главным весенним праздником в Дагестане. Изучение традиций составляет необходимое звено в усвоении языка, в повышении культуры речи. Соблюдение и сохранение праздников придает каждой национальности неповторимое своеобразие, особую выразительность, красоту, образность.

Мы гордимся нашим родным краем, нашими земляками, традициями и обычаями села. Сегодня у нас весенний «Праздник первой борозды». С наступлением Весны оживает природа, журчат ручьи, слышится щебетание птиц, звучат мелодии песен гор и ритмы танцев.

Воспитатель: Ребята, какие вы знаете весенние праздники?

(*Ответы детей. 9 мая-День Победы, Праздник первой борозды и др.*)

Теперь давайте отгадаем загадки!

Беглара гЯваси. (Ванза) *Ответы детей.*

Гьяриалра чекайсу,
Ганзбиралра чекайсу,
Сунес илда биркьутас
Сунени гЯхИдеш биру. (Ванза) *Ответы детей.*

Унзализи кьутбиклар,
Улкьайлизи вякьбикар,
Дурав тIашизурсила
Кьапаличи хьямбиклар. (ДягI) *Ответы детей.*

ХьянцIа заклизиб
ВерхIрангла рахаж. (ЗурхIяб) *Ответы детей.*

ВецIну кIира узи саб,
Цалис гIергьи ца дуцIли,
ГIеббаэс хIебирули. (Бузри) *Ответы детей.*

Яни мискин-дуцIрум давлачeб. (Галга) *Ответы детей.*

Воспитатель: Вспомним стихи .(Дети читают стихи).

ИшбархIи саб хьубзури
Ургубалаб белIули,
ХьубяхIрумала «мукьяра»
Дубурти думхIяхьули.

ЧатIнира гегуглизи
ХIядурбии дикIули,
Нушачи архIя барес,
Аргъа, лякьирдикIули.

Маркни урзули сари
БерхIи чехIебиусин,
Нуранани каргьурли
Забла мачнала баки.

Халати ва биштҶати
Тамашабирахъули,
Забли урзули саби
БерхҶи хҶербикҶахъули.

Чис хҶяжатсив ил марка
Дай хҶерила замана?
ДукелҶи дулхъулигу,
Духули ахҶен марка.

ГАПШИМА.

ХҶямщимела щилизер
Щинра дярҶибте дирар,
Щин дярҶибте мерличеб
Рурсбе кьугъате бирар.

Хабарлизир дурибти
ДярҶиб шина гҶинзурбар.
Далуйтазиб бурибти
Исбагъи жага рурсбар.

Лусентала бухҶразир
Михъири делкҶун кьухъбар
Бузерила мархълизир
Саберхур зяхҶматчибар.

Воспитатель: Вот и обогрело солнышко нашу землю. Пора перейти к посеву пшеницы. Для этого мы предоставляем слово нашему уважаемому человеку, пахарю Исламу.

Пахарь: Ассаламу алейкум, дорогие друзья! Большое спасибо, вам за оказанное доверие провести мне первую борозду. Я сегодня всех поздравляю с весенним праздником. Мир и баракат пусть будет в ваших домах. Пусть в этом году уродится богатый урожай.

Воспитатель: А помощником нашему аксакалу выберем Магомеда

(Выводят коня, начинают пахать). (Бросают в борозду зерно).

*Дерхъаб, дерхъаб! Хъу дерхъаб!
Хъубзурела хъу дерхъаб!
БукҶунна маза дерхъаб!*

Жан дерхъаб, гІямру дерхъаб!
Дерхъаб, дерхъаб! Амин, амин!

Гъарш кІел декІла мурхъси биаб! Амин!
ДақІалли дақІаб арцанти! Амин!
КІел къякъли кани лукъути! Амин!
Гъар луги бицІибси биаб! Амин!
МадақІаб гъалакти заб! Амин!

Я, Аллагъ, хъу дерхъаб!
Я, Аллагъ, чІукъяркякъле, хІябкъярякъле хъу дерхъаб!
Ккуртта чІимрарле, бецІ къялицубарле!
Дерхъаб, дерхъаб! Хъу дерхъаб! Амин, амин!

Дерхъили дақІаб хъуми, анкъи бицІаб анкІили! Амин, амин!

Ванзалла баракатли халкъ белкъаб! Амин, амин!
Зубрала ряхІматли ванза белкъаб! Амин, амин!
Ккурттала чІимиян урссем бухъенне! Амин, амин!
БецІла къялициян лукне дягІуле! Амин, амин!

(Уводят коня.)

Воспитатель: Вот сколько закличек мы с вами вспомнили.
А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

Здравствуй мир *(руки наверх)*
Это – я *(на грудь)*
А вокруг страна моя! *(раскинуть)*
Солнце в небесах горит *(наверх)*
И земля у ног – лежит! *(наклон)*
Там – леса! *(замах вправо)*
А там – поля! *(замах влево)*
Здесь – друзья *(поворот головы)*
И здесь друзья *(вправо и влево)*
Здравствуй дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*
Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*
Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*
Здравствуй, мир! Встречай меня! *(2 раза)*

Хъярчи (ряженный) ходит по канату.

Хъярчи: Ассаламу алейкум, дорогие друзья! Сегодня я хочу веселиться и веселить всех. Я приглашаю всех желающих на состязания!

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, кто сильнее. Вот вышли наши силачи. Они сейчас будут мериться силой.

Проводятся соревнования:

1. Бега.
2. Перетягивание каната.
3. Силачи.

(Победителям соревнований вручаются традиционные калачи).

Воспитатель: Спасибо тебе, Хъярчи, что развеселил нас. А теперь мы споём песню и станцуем гапшиминский танец «Ярккам».

(Дети исполняют песню).

*Ванни дахъ ахъ дубуртар,
Шараб - шина гинзурбар,
Авадай дерхъиб унхърар,
Дила дигул Дагъистан.*

*Авцали дус азадси,
Шала зубарван ахъси,
Сагал анхъла гулвава,
Дила дигул Дагъистан.*

*Къапланна ниъ дерхъибти,
Чича урки деркунти,
Арсланти абикъурси,
Дила дигул Дагъистан.*

(Дети поют песню, танцуют обрядовый танец «Ярккам». В танце принимают участие 4 пары.)

Воспитатель: Как красиво пели, как танцевали! Какие умницы!

Пахарь: А теперь я приглашаю всех к себе домой. Быка зарезали, хинкал готов!

Воспитатель: Спасибо большое нашему пахарю Исламу. Желаем здоровья, живи сто лет!

(Пахарю вручается традиционный большой калач).

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что вам понравилось?

(Ответы детей).

Я хочу пожелать, чтобы вы всегда были дружными и добрыми, всегда уважали друг друга. Вам ещё много интересного предстоит узнать о традициях и обрядах своих предков. Я думаю, что пройдет несколько лет, и вы внесёте свой вклад в развитие нашего родного Дагестана.

Вы сегодня молодцы!
Спасибо всем большое!

