

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Гапшиминский детский сад»

# КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ:

«Что за прелесть эти сказки!».



Выполнила воспитатель: Исмаилова З.М.

Гапшима  
2024 год

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию с детьми средней группы «Что за прелесть эти сказки!»**

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей о сказке, как литературном жанре, воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С.Пушкина.

### **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.
- Учить понимать выразительные средства языка, используемые поэтом.
- Побуждать детей сочинять сказки, используя картинки героев; формировать умение строить диалог между героями;
- Побуждать детей к совместной творческой деятельности;
- Побуждать детей при рассказывании использовать средства выразительности (*мимика, жесты, интонации*);

### **Развивающие :**

- Обогащать и расширять словарный запас детей.
- Развивать связную речь, способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества;
- Развивать творческие и актерские способности воспитанников, воображение, фантазию;
- Развивать интонационную выразительность речи;
- Развивать желание сочинять сказки.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и интерес к поэту, заложить эмоционально - чувственную основу литературного образования дошкольника.
- Стимулировать у детей через сказку развитие таких качеств, как доброта, дружба, трудолюбие, милосердие, смелость, готовность прийти на помощь;
- Воспитывать интерес и любовь к сказке,

### **Предварительная работа**

- Рассматривание портретов А.С.Пушкина, выполненных разными художниками;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина;
- Заучивание наизусть стихотворений, чтение сказок;
- Драматизация отрывков из сказок А.С.Пушкина;
- Дидактическая игра «Отгадай загадку, и назови сказку» (По сказкам А.С.Пушкина);
- Рисование по произведениям А.С.Пушкина.

## Материал

Портрет А.С.Пушкина; портрет няни – Арины Родионовны; иллюстрации к сказкам; сундучок; зеркало; игрушки – петушок, ступа, дуб, русалка, рыбка и др.

## Ход занятия

**Воспитатель:** 6 июня мы отмечаем « День русского языка». Почему именно 6 июня? Потому что в этот день 225 лет назад родился великий русский поэт и прозаик, классик русской и мировой литературы Александр Сергеевич Пушкин. Его имя и его произведения знают во всём мире. А.С.Пушкин рассматривается как основоположник современного русского литературного языка. Мы тоже познакомились с его некоторыми произведениями, даже выучили небольшие отрывки из произведений Пушкина.

*(Дети читают отрывки из произведений А.С.Пушкина).*

**Алиева Басират:** *«Сказка о царе Салтане»*

Ель растет перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живет ручная,  
Да затейница какая!  
Белка песенки поет,  
Да орешки всё грызет,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые,  
Ядра — чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут,  
Служат ей прислугой разной —  
И приставлен дьяк приказный  
Строгий счет орехам весть.

**Исаков Малик:** *«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*

Елисей, не унывая,  
К ветру кинулся, взывая:  
«Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе.  
Не боишься никого,  
Кроме бога одного.  
Аль откажешь мне в ответе?  
Не видал ли где на свете  
Ты царевны молодой?  
Я жених ее». — «Постой, —  
Отвечает ветер буйный, —  
Там за речкой тихоструйной  
Есть высокая гора,  
В ней глубокая нора;

В той норе, во тьме печальной,  
Гроб качается хрустальный  
На цепях между столбов.  
Не видать ничьих следов  
Вкруг того пустого места,  
В том гробу твоя невеста».

### **Игра « Продолжить стих».**

**Воспитатель:** У лукоморья дуб зелёный

**Дети:** Златая цепь на дубе том.

**Воспитатель:** И днём и ночью кот учёный,

**Дети:** Всё ходит по цепи кругом.

**Воспитатель:** Идёт направо — песнь заводит,

**Дети:** Налево — сказку говорит.

**Воспитатель:** Там чудеса: там леший бродит,

**Дети:** Русалка на ветвях сидит;

**Воспитатель:** Там на неведомых дорожках

**Дети:** Следы невиданных зверей;

**Воспитатель:** Избушка там на курьих ножках

**Дети:** Стоит без окон, без дверей;

**Воспитатель:** - Молодцы, дети. Как у нас хорошо получилось. Ребята, а теперь посмотрите вокруг, что нас окружает? Мы с вами, как будто бы, очутились в сказках А.С. Пушкина. *(Ответы детей. Стоит дуб зелёный, там русалка на ветвях сидит, золотая рыбка, зеркальце и др.)*

**Воспитатель:** Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лежа на боку!»

И соседи присмирели,

Воевать уже не смели:

Таковой им царь Дадон

Дал отпор со всех сторон!

**Воспитатель:** Ребята, кто написал это стихотворение?

– Правильно, это прекрасное стихотворение написал А.С.Пушкин, великий русский поэт (показ портрета А.С.Пушкина).

**Воспитатель:** Портрет А.С.Пушкина всем знаком. Взглянув на это лицо с живыми ясными глазами, на вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды, каждый скажет – это Пушкин. Наверное, нет человека, который бы не читал его произведений. А.С.Пушкин родился в Москве, в небольшой дворянской семье. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихотворения. На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня. Кто помнит, как звали няню поэта?

**Дети:**– Няню звали Арина Родионовна (показ портрета няни).

**Воспитатель:** – Арина Родионовна очень любила Александра Сергеевича, заботилась о нём, отдавая ему всю свою любовь. «Няня» – так всегда называл её поэт, она знала много сказок и народных песен, мастерски их рассказывала, а А.С.Пушкин записывал их. Одно из своих стихотворений он посвятил Арине Родионовне, оно так и называется «Няне» (чтение стихотворения «Няне» А.С.Пушкина).

**Воспитатель:** Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.

Глядишь в забытые ворота  
На черный отдаленный путь:  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь.  
То чудится тебе...

– Как вы думаете, прослушав это стихотворение, что можно сказать об отношении поэта к няне?

**Дети:** – Он очень любил свою няню, называл её голубкой.

**Воспитатель:** – Какие стихотворения великого поэта вы знаете?  
(Дети читают стихотворения А.С.Пушкина).

**Воспитатель:** – Понравились вам эти стихотворения и чем? (Ответы детей).

**Воспитатель:** – Стихотворения А.С.Пушкина звучат как песня – напевные, выразительные, завораживающие.

*(На доске – иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина)*

**Воспитатель:** – Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок, назовите, какие вы знаете?

**Дети:** – «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».

**Воспитатель:** – Все сказки написаны просто и интересно. Ребята, можно сказки А.С.Пушкина назвать волшебными и почему?

**Дети:** – Да, потому что в его сказках животные разговаривают, мёртвая царевна оживает, а король может превратиться комара или муху.

**Воспитатель:** – Дети, теперь давайте разыграем несколько сказок Пушкина.

*(Дети разыгрывают отрывки из сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане»).*

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите какой красивый сундук, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

**Воспитатель:** Я волшебный сундучок, Вам ребята я дружок.  
Очень хочется мне знать, Как вы любите играть?

В этом сундучке волшебные предметы. Угадайте, из какой сказки эти предметы и кому они принадлежат.

- Из какой сказки этот предмет и чей он? (зеркало)

**Дети:** – Зеркальце из «Сказки о мёртвой царевне».

**Воспитатель:** – Давайте вместе спросим у зеркальца:

«Свет мой зеркальце скажи,

Да всю правду Расскажи,

Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»

**Воспитатель:** – Из какой сказки этот предмет? (рыбка)

**Дети:** – Из «Сказки о золотой рыбке».

**Воспитатель:** - Вспомните слова рыбки, когда она приплывала к старику?

**Дети:** «Чего тебе надобно, старче».

**Воспитатель:** – Из какой сказки этот предмет? (петушок)

**Дети:** – Из «Сказки о золотом петушке».

**Воспитатель:** – Как петушок предупреждал о беде?

**Дети:** – Кири-ку-ку, царствуй лёжа на боку.

**Воспитатель:** – Молодцы, ребята. О ком мы с вами сегодня говорили?

**Дети:** – О поэте Александре Сергеевиче Пушкине.

**Воспитатель:** – Александр Сергеевич Пушкин великий русский поэт. Давайте пожелаем друг другу никогда не расставаться со сказками и стихотворениями поэта.

Это – гений, всех любивший,

Всё в себе в самом вместивший

– Всеобъемлющ и велик...

Ныне мы поэта славим

– И на пьедестале ставим

Прославляющий нас лик.



