

МКДОУ «Гапшиминский детский сад».

**Конспект - занятие по математике в  
средней группе  
«Играем и считаем».**

Подготовила: воспитатель Кабукуева Б.М

с. Гапшима

2017 г.

## Конспект - занятие по математике в средней группе «Играем и считаем».

### **Задачи:**

- упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»;
- раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая, короче, длиннее.

**Материал для занятия:** письмо от Умняшки, кукла, геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и модули геометрических фигур, обручи, карточки с заданием на к/р, цветные карандаши, карточки для счета, карточки с цифрами, проектор, слайдовая презентация «Занимательные задачки», подарки -«разукрашки»

### **Ход занятия:**

*Организационный момент.*

Мы построим ровный круг,  
Справа друг и слева друг.  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
У всех хорошее настроение?  
Все забыты огорчения?  
Я прошу вас мне сказать:  
Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

-Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там?

*«Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игрляндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! »*

- А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей)

- А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь. Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

*(дети идут по камушкам, по песочку, по листочкам)*

### **1 задание «Геометрические фигуры».**

- Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (*круг*)  
\*\*\*  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (*треугольник*)  
\*\*\*

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (*квадрат*)  
\*\*\*  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (*прямоугольник*).

- Догадались, кто живет на этой лужайке? (*геометрические фигуры*)  
А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру  
«Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,  
Вас в фигуры превращаю!  
Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).

- Молодцы ребята! Справились!

- Но нам пора отправляться дальше! (опять дети идут по кочкам, камушкам, песочку, болоту)

### 2 задание «Считаем до 5»

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще Считалочка нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами).

Пока мы с вами выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

### **Гимнастика для глаз**

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)

*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)*

*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)*

*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)*

- Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то картинки.

(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске. Затем дети выполняют движения соответствующие тексту)

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

- Молодцы! Справились со всеми заданиями феи Считалочки! Мы можем идти дальше!

### **3 задание «Реши задачу»**

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачакина, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

- Тогда давайте решим с вами занимательные задачи, которые приготовил для нас принц. Только слушать их нужно очень внимательно!

- Навострите свои ушки на макушке и послушайте:

#### ***Задача «В гостях у пчелы».***

*Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Затем пришла лиса с кувшином, а последним приковылял волк.*

- Перечислите всех, кто прибежал к улью. Сколько их всего?

- Каким по счету примчался к улью заяц? А белка?

- Каким по счету приковылял волк?

- У кого была самая маленькая посуда?

- У кого была самая большая посуда?

#### ***Задача «Волк и лиса на рыбалке»***

*Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал: «Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-предлинной леской – больше рыбы наловлю». Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леца, то сома, то щуку. А волк поймал одного карасика, стал его из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.*

- Сколько всего рыб поймала лиса? Волк?

- А сколько они поймали вместе?

- Кто больше наловил рыбы, почему?

#### ***Задача «У лося в гостях»***

*Купил лось телевизор, пригласил зверей мультфильм смотреть. Пришли гости к лосю, а у него только две скамейки: одна большая, другая маленькая. На большую скамейку сели лось и медведь. А на маленькую – еж, белка, заяц, суслик и мышь.*

*- Сколько зверей поместилось на большой скамейке?*

*- Сколько зверей поместилось на маленькой скамейке?*

*- На какой скамейке поместилось больше зверей? Почему?*

*- Молодцы ребята!*

*- Нам нужно отправляться дальше! (опять дети идут по известному маршруту)*

*- Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Игрляндии! (детей встречает кукла Умняшка)*

*- Здравствуй, Умняшка!*

*- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!*

*Начинаем мы опять:*

*Решать, отгадывать, смекать!*

*Пожелаю вам удачи-*

*За работу, в добрый час!*

*Дети играют с Умняшкой.*

**Игра называется: «Что длиннее».**

*Кукла бросает мяч одному из детей и говорит: «Спичка, что длиннее? »*

*Ребенок ловит мяч и отвечает: «Карандаш, что длиннее? » - и бросает мяч следующему игроку (коса у девочки, ленточка, палка, веревка, рельсы, дорога) Мяч бросают до тех пор, пока фантазия не иссякнет и не с чем будет сравнивать.*

**Игра «Когда это бывает?»**

*Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)*

*Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)*

*Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)*

*Солнце светит днем, а луна... (ночью)*

*Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)*

*В садик мы идем утром, а из садика.... (вечером)*

После игр кукла Умняшка подводит совместно с детьми итог занятия.

И предлагает взять с собой игру-задание «Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы.

2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.

3. Раскрасьте предметы, которые быстро двигаются.

– Ребята, вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите ещё!