

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Гапшиминский детский сад»

Эссе на тему:  
«Я - педагог»

Кабукуевой Басират Магомедгабибовны.



**Общие сведения.**

**Место работы:** МКДОУ «Гапшиминский детский сад». **Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее, в 2010 г, ДГУ, факультет филологии, отделение журналистики;

- 2017 г. профессиональная переподготовка в УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации» по программе «Педагогическое образование: Дошкольное образование»;

- 2021 г. повышение квалификации в НАНО ДПО ОЦ «Знание» по программе «Реализация ФГОС ДО (Воспитатель)»;

**Квалификационная категория** - соответствие.

**Педагогическое кредо.**

Стать для ребенка другом. Чем больше у ребенка радости в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

У ребёнка внутри таится  
Потерявшийся солнечный лучик.  
Нужно дать ему засветиться,  
И развеять сомнений тучи.

## Почему я выбрала профессию воспитателя?

Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни.

Быть педагогом, для меня, это значит иметь терпение, сострадание, желание воспитать человека с большой буквы, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой.

За 9 лет работы в детском саду я поняла, что быть воспитателем огромная ответственность. Такой труд по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит своё дело, детей, сам горит и умеет зажечь других. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные. Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Я считаю, что профессия педагога сродни профессии актера - уж очень тесно переплетаются здесь человеческие взаимоотношения. Сколько ролей предстоит сыграть за один день, никогда не знаешь заранее. Рабочий план, конечно, написан. Казалось бы, все предусмотрено, но невозможно запланировать, с радостью или грустью придут сегодня мои воспитанники. А ведь у них все по - настоящему, все как во взрослом мире. Если я плохо сыграю свою роль, плохой урок жизни получит ребенок. Вот оно - творчество, вот он - поиск. Нужно призвать мудрость, знания, умения, опыт, сочувствие, сопереживание, любовь. В моей профессии любовь, все-таки, главное. Дошколята очень остро чувствуют настоящую любовь, их невозможно обмануть фальшивой улыбкой, «сладкими» речами. Воспитатель должен быть искренним во всех своих проявлениях, не бояться показаться смешным. Пусть дети чувствуют, что перед ними партнер, друг, старший товарищ, способный понять и принять каждого со всеми их индивидуальными особенностями. Я люблю каждого из своих воспитанников. Они приходят в группу такими маленькими, беззащитными, и на протяжении нескольких лет я осторожно прикасаюсь к детским душам, стараюсь увидеть и развить то главное, что заложено в каждом. Ежедневный кропотливый труд приносит свои плоды, а как можно не любить то, что создано тобой! Это счастье для меня, когда ребенок, приходя в детский сад, говорит: «Я по тебе скучал!»

Случайных людей здесь не бывает. Меняются дети, и я вместе с ними. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и

ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к

Родину. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал.

Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе. Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям.

Ребенок - это самая главная ценность в моей деятельности. Я, как педагог, несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность. Если за свой труд ждать благодарности, то работать в профессии воспитателя не стоит. Ребёнок никому ничего не должен. Это ещё раз подтверждает, что профессия воспитателя – это жизнь, а в жизни всё бывает по-разному. Но людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

Я должна уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее... Чем больше я знаю и умею сама, тем проще, легче и интереснее мне будет общаться с детьми. А ещё я должна уметь работать с родителями, ведь чем теснее налажен контакт с ними, тем лучше работать с детьми, чувствуя поддержку семьи. Необходимо обладать такими качествами как терпимость, такт, внимательность, ответственность, доброжелательность, иметь богатое воображение. Постоянно совершенствовать свое мастерство, применять в работе с детьми инновационные технологии, нетрадиционные методы обучения. Воспитатель должен развиваться постоянно сам и развивать своих детей. Ведь отдавая часть себя детям, можно получить гораздо больше. Вот так можно рассказать о том, каким должен быть настоящий воспитатель, с открытой душой и добрым сердцем.

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии».

Я считаю, что воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика.