**МКДОУ" Гапшиминский детский сад**



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Эколята –**

**дошколята»**

**Проект по экологии "Эколята-дошколята."**

Разработчик:

воспитатель: Чираганова А.К.,

инициативная группа: старшая группа,

участники: сотрудники, родители и дети д/с.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурная часть** | **Пояснение** |
| **Экологический проект** | |
| **Тема проекта** | **«Эколята - дошколята»**  *(долгосрочный проект для детей старшей группы).* |
| **Адресация проекта** | Проект рассчитан для работы с детьми дошкольного возраста старшей группы. |
| **Руководитель проекта** | Воспитатель - Чираганова Айшат Курбановна |
| **Участники проекта** | Участники проекта - дети старшей группы, воспитатель, родители и сотрудники |
| **Особенности проекта**  **- по характеру**  **- по количеству участников**  **- по продолжительности** | Социально-познавательный  Коллективный  Долгосрочный (2018 - 2019 уч.год) |
| **Цель проекта** | Формирование у детей дошкольного возраста богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. |
| **Задачи проекта** | - дать воспитанникам знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира и красоту природы;  - способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;  - помочь воспитанникам осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;  - расширить общий кругозор воспитанников, способствовать развитию их творческих способностей;  - воспитывать у детей культуру природолюбия. |
| **Ожидаемые результаты:** | Расширение знаний о растительном мире нашей Родины.  Бережное относиться к окружающему миру, владение навыками безопасного поведения в природе.  Сформированность знаний у детей к исследованию деятельности.  Умение вести наблюдния за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования *(сравнения)* некоторых видов растений.  Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.  Благоустройство территории ДОУ. |

Проблема-это одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения, как одно из приоритетных направлений в системе образования России.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

***Этапы работы над проектом***

**1–й этап - организационный**

- Предварительная работа с детьми, беседы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.

- Приобретение методической литературой по реализации проекта;

- Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта.

**2-й этап – подготовительный.**

— анализ состояния территории и участка детского сада для определения проблемы;

— проведение родительского собрания для привлечения к **проекту**;

— разработка **проекта**;

— определение объема работы;

— сбор необходимого материала.

**3 –й этап – практический.**

- Посадка семян на рассаду.

- Подготовка почвы, разбивка цветников.

- Приобретение саженцев деревьев.

- Выращивание рассады цветов и овощных культур.

- Конкурс *«Огород на окошке»* *(посадка своего любимого растения детьми)*

Посадка овощных культур на огороде и цветов на клумбах

- беседы;  
- наблюдения;  
- прослушивание художественных, познавательных и научно-популярных произведений, тематических сказок и рассказов, чтение энциклопедических и справочных изданий;  
- викторины;  
- прогулки;  
- труд в природе;  
- опытно-экспериментальная деятельность;  
- экскурсии;

- художественная деятельность в тетради для раскрашивания;  
- просмотр элементов мультипликации.

**4-й этап - заключительный**

Подведение итогов деятельности в рамках проекта

- создание фотовыставки в рамках проекта;

- работа с родителями;

- проведение с детьми и родителями Акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!».

- Проведение Конкурса рисунка на асфальте: «Я дружу с природой!» и фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо!»..

Содержание проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименования мероприятий | | | Сроки проведения | | Ответственные | | | | | |
|  | | 1. ***этап - подготовительный*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Акция "Эколята -Дошколята" (вручение воспитанникам логотипа проекта, знакомство со сказочными героями" эколятами": Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей). | Сентябрь | | | | | | | Воспитатели, сотрудники и дети средней и старшей группы. | | |
| 2 | | Ознакомить детей с клятвой "Эколят- молодых защитников природы" | Сентябрь | | | | | | Старшая группа | | | |
|  | | Учить гимн "Эколят - молодых защитников природы" | Сентябрь | | | | | | Старшая группа | | | |
| 3 | | Анкета для родителей | Сентябрь | | | | | | Старшая группа | | | |
| 4 | | Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию | Сентябрь | | | | | | Старшая группа  Воспитатели, сотрудники и дети средней и старшей группы. | | | |
| 1. **Этап- основной** | | | | | | | | | | | | |
| 1  1 | | Прослушивание и пересказ тематических рассказов и сказок | | Сентябрь- май  1раз в неделю | | | | Воспитатель, старшая группа | | | | |
| 1. а   2 | | * "Природа вокруг нас" * "Животные и растения" * " Человек не может жить без природы" * " В природе как и у человека, есть своя семья и друзья"; * " Природа твой друг! Значит, твоя семья!" * "Природа- твой друг , помоги своему другу!" * " Сохрани природу от пожара"; * " Давайте не только любить уважать, природу но и беречь и защищать" ; * " Умей гулять на природе и заботиться"; * Природолюбие; * Радуемся вместе с природой; * Сохраним природу. | | Еженедельно | | | | Воспитатель, старшая группа | | | | |
| 3 | | Опытно -экспериментальная деятельность по экологии. | | Сентябрь-май  ( 1 раз в месяц) | | | | Воспитатель и дети старшей группы | | | | |
| 4 | | Праздник " Осени" | | Октябрь | | | | Воспитатель и дети старшей группы | | | | |
| 5 | | " Моя малая родина: природа, культура, этнос" | | Октябрь | | | | Воспитатель Чираганова Айшат | | | | |
| 6 | | Родительское собрание " Давайте охранять природу". | | Ноябрь | | | | Воспитатель, сотрудники и родители старшей группы | | | | |
| 7 | | Конкурс " Игротека природолюбия" (создание игр по теме "Сохрани природу") | | Ноябрь | | | | Воспитатель Чираганова Айшат | | | | |
| 8 | Выставка рисунков "Эколята -дошколята" | | | | Январь | | | | | Воспитатель,  старшая группа |
| 9 | Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята» | | | | Февраль | | | | | Воспитатель, сотрудники и дети старшей группы |
| 10 | Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». | | | | Февраль | | | | | Воспитатель, сотрудники и родители старшей группы |
| 11 | Экскурсия в библиотеку | | | | Февраль | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 12 | Уход за комнатными растениями | | | | Февраль | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 13 | Всемирный День Земли (проведение в ДОУ уроков Природолюбия) | | | | Март | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 14 | Экскурсия в школьный сад | | | | Март | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 15 | Посадка семян: гороха цветов лука картошки | | | | Март | | | | | Воспитатель, сотрудники и дети старшей группы |
| 16 | Выставка поделок из природного материала " Мы любим тебя, природа! " | | | | Апрель | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 17 | Конкурс на лучший уголок (стенд "Эколята дошколята") среди МКДОУ " Гапшиминский детский сад" | | | | Апрель | | | | | Воспитатель, сотрудники и дети всех групп |
| 18 | Тематическая неделя «Путешествие Эколят» (тематические дни «Эколята и мир растений », «Эколята защищают чистоту водуха»). | | | | Май | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 19 | Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы | | | | Июнь | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |
| 20 | Игра- «Берегите нашу планету от мусора» | | | | Июнь | | | | | Воспитатель и дети старшей группы |

***3-й этап - подведение итогов, оформление материалов по реализации проектов***

**1**. Подведение итогов по реализации **проекта**(фотоотчёт конкурсных мероприятий, презентации с предоставлением результатов по каждому мероприятию, картотек, сценариев).

**2.** Организация самоанализа деятельности.

**3**. Методические рекомендации для педагогов. Комплекс воспитательных мероприятий с участием главных героев – **эколят Ёлочки**, Шалуна, Тихони и Умницы.

**4**. Гимн "Эколят - молодых защитников природы"

**5.** Клятва "Эколят- молодых защитников природы"

**6.** Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей.

**7.** Методическая литература.

***4 –этап - презентация результатов работы.***

1. Обмен инновационным опытом по **экологическому воспитанию**.

2. Подведение итогов работы на заседании Педагогического совета.